**A**. 4.školská písomná práca

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  2. | 1. Vyber správne tvrdenie:    1. Rovnoramenný trojuholník má tri strany rôzne.    2. Rovnoramenný trojuholník má dve strany rovnaké a tretiu rôznu.    3. Rovnoramenný trojuholník má všetky strany rovnaké   Zostroj (len konštrukcia) trojuholník ABC, ak je dané: **a= 4 cm, b = 6 cm, c = 5 cm** (najprv over, či sa dá danýtrojuholník zostrojiť)**.** Aký je to trojuholník podľa uhlov? |
| 3. | Zostroj (konštrukcia, popis) trojuholník ABC, ak je dané: **a = 5 cm, c = 5 cm,** uhol pri vrchole **B má 70 α**  Vyznač v ňom výšku **vc**. |
|  |  |
| 4. | Pomocou číslic **2, 3, 4** vypíš všetky **dvojciferné** čísla. Číslice sa v číslach *môžu opakovať*. |
| 5. | Roman má v skrini **modré a čierne rifle** a 3 tričká: **tyrkysové, zelené a biele**. Koľkými spôsobmi sa Roman môže obliecť? Vypíš všetky možnosti. |
|  |  |
|  |  |

**B**. Meno a priezvisko: ............................................................................

4. školská práca

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Zostroj (konštrukcia) trojuholník ABC, ak je dané: **a = 6cm, b = 4cm, c = 5 cm**. |
| 2. | Zostroj (konštrukcia) trojuholník ABC, ak je dané:  Vyznač v ňom výšku **vc**   1. **a = 4 cm, c = 5 cm, vc = 3 cm** |
| 3. | **Bez konštrukcie** *(výpočtom)* **zisti, či sa dá daný trojuholník ABC zostrojiť:** *a* = 4 cm, *b* = 1,2 cm, *c* = 5 cm. |
| 4. | Pomocou číslic **4,5,6** vypíš všetky **dvojciferné** čísla. Číslice sa v číslach *môžu opakovať*. |
| 5. | Romana má v skrini **modré, zelené a čierne rifle** a 2 tričká  **biele a ružové**. Koľkými spôsobmi sa Romana môže obliecť? Vypíš všetky možnosti. |
| 6. | Vyber správne tvrdenie:   * 1. Výška trojuholníka spája vrchol so stredom protiľahlej strany.   2. Výška trojuholníka je kolmica z vrcholu na protiľahlú stranu.   3. Výška trojuholníka je kolmica na ľubovoľnú stranu. |
|  |  |

**C**. Meno a priezvisko: ............................................................................

4. školská práca

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Zostroj (konštrukcia) trojuholník ABC, ak je dané: **a = 6cm, b = 4cm, c = 5 cm**. /5b/ |
|  |  |
| 2. | **Bez konštrukcie** *(výpočtom)* **zisti, či sa dá daný trojuholník ABC zostrojiť:** *a* = 4 cm, *b* = 1,2 cm, *c* = 5 cm. /4b/ |
| 3. | Pomocou číslic **4,5,6** vypíš všetky **dvojciferné** čísla. Číslice sa v číslach *môžu opakovať*. /5b/ |
| 4. | Romana má v skrini **modré, zelené a čierne rifle** a 2 tričká  **biele a ružové**. Koľkými spôsobmi sa Romana môže obliecť? Vypíš všetky možnosti. / 3b/ |
| 5.  6. | Vyber správne tvrdenie: /1b/   * 1. Výška trojuholníka spája vrchol so stredom protiľahlej strany.   2. Výška trojuholníka je kolmica z vrcholu na protiľahlú stranu.   3. Výška trojuholníka je kolmica na ľubovoľnú stranu.   ***Doplň:***  Výšky v každom trojuholníku sa pretínajú v bode, ktorý sa volá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Každý trojuholník má \_\_\_\_\_\_výšky. /2b/ |

**D**. 4. školská práca

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Zostroj (konštrukcia) trojuholník ABC, ak je dané: **a = 6cm, b = 4cm, c = 5 cm**. /5b/ |
|  |  |
| 2. | **Bez konštrukcie** *(výpočtom)* **zisti, či sa dá daný trojuholník ABC zostrojiť:** *a* = 4 cm, *b* = 1,2 cm, *c* = 5 cm. /4b/ |
| 3. | Pomocou číslic **7,8,9** vypíš všetky **dvojciferné** čísla. Číslice sa v číslach *môžu opakovať*. /5b/ |
| 4. | Romana má v skrini **červenú, zelenú a hnedú sukňu** a 2 tričká  **biele a ružové**. Koľkými spôsobmi sa Romana môže obliecť? Vypíš všetky možnosti. / 3b/ |
| 5.  6. | Nakresli ľubovoľný trojuholník ABC a vyznač v ňom výšku na stranu a. /1b/  ***Doplň:***  Výšky v každom trojuholníku sa pretínajú v bode, ktorý sa volá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Každý trojuholník má \_\_\_\_\_\_výšky. /2b/ |